

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
УрСЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»

_____ О.В. Зубкова
«10» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История

(название дисциплины в соответствии с учебным планом)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

(код профессии, специальности СПО)

Техник-программист

(наименование квалификации)

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы: Спирина Л.М., к.п.н., доцент

Челябинск -2020

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)..... | 3 |
| 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины | 3 |
| 1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена | 3 |
| 1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 4 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 8 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ | 12 |
| 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине | 12 |
| 6.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине | 28 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ | 30 |
| 7.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации..... | 30 |
| по учебной дисциплине | 30 |
| 7.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине | 30 |
| 8. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | 36 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», квалификация Техник-программист.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины:

сформировать историческое мышление и мировоззрение, понимание причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- развить способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
- освоить систематизированные знания об истории человечества;
- сформировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- сформировать историческое мышление, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» в программе подготовки специалистов среднего звена относится к дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.02) специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Учебная дисциплина «История» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины ОУДБ.04 «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, являются основой формирования и развития рационального мировоззрения и культуры мышления; могут быть полезными при изучении дисциплины «Основы философии» (ОГСЭ.01).

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие **компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

31. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности.
35. Сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

- У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
- У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов 2г10м | Объем часов 3г10м |
|---|----------------------------|----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| теоретическое обучение | 22 | 22 |
| практические занятия | 26 | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | |
| В том числе: | | |
| работа по темам | | |
| доклады | | |
| Итоговые аттестации | Зачет 1 семестр | Зачет 3 семестр |

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов 2 г 10м./ 3г.10 м. | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа студента | Уровень освоения | Коды формируемых компетенций |
|---|--|-----------------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------------|------------------|------------------------------|
| Раздел I. | Послевоенное мирное урегулирование. Начало «Холодной войны» | | | | | | |
| Тема 1.1. «Холодная война» и начало складывания биполярного мира | Содержание учебного материала | | | | - | | OK.01- OK.09 |
| | Занятие лекционного типа 1.Решения Потсдамской конференции глав правительств СССР, США и Великобритании. 2.Образование Организации Объединённых наций 3.Начало складывания биполярного мира. 4.Первые международные кризисы | 2 | 2 | - | - | 1 | |
| | Практические занятия 1.Устав ООН 2.Начало «холодной войны» 3. Складывание двухполюсного (биполярного) мира. 4. Берлинский кризис и окончательный раздел Германии . 5. Корейская война | 2 | - | 2 | - | 2 | |
| Тема 1.2. СССР в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.) | Содержание учебного материала | | | | | | OK.01- OK.09 |
| | Занятие лекционного типа 1.Изменение положения СССР в мире. 2.Восстановление экономики. 3.Основные черты послевоенной жизни. 4. Власть после войны. | 2 | 2 | - | - | 1 | |
| | Практические занятия 1.Потери СССР в годы войны 2.Трудности перехода от войны к миру. 3.Противоречия послевоенного восстановления. 4.Ужесточение сталинского режима. Послевоенные репрессии. 5.Идеология, культура и наука. | 2 | - | 2 | - | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. 1 Изучить конспекты лекций, учебную литературу и другие источники информации по вопросам плана семинарского занятия. 2.Подготовить доклад на тему: « Источники средств для восстановления разрушенного войной народного хозяйства». | | | - | - | - | |
| Раздел 2 | Мир во второй половине XX века. | | | | | | |
| Тема 2.1 СССР в 1953—1964 гг. Хрущёвская оттепель. | Содержание учебного материала | | | | | | OK.01- OK.09 |
| | Занятия лекционного типа 1.Перемены в стране после смерти Сталина. 2.Внутриполитическое развитие СССР. XX съезд КПСС. 3.Реформы в области экономики. 4.Социальная сфера 5. Внешняя политика. | 2 | 2 | - | - | 1 | |
| | Практические занятия 1.XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности Сталина. Меры по демократизации политической системы 2, Экономические реформы Н.С. Хрущёва и их последствия. 3. Социальная политика 5 Достижения в науке. Изменения в культурной жизни страны 6. Внешняя политика. | 3 | - | 3 | - | 2 | |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | | | | | | OK.01- |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|-------------|
| СССР во II половине 60х-начале 80-х гг. | Занятия лекционного типа 1.Реформы в области экономики и их последствия. 2.Складывание механизма торможения. 3.Внешняя политика. 4.Культура и наука в период застоя. | 2 | 2 | - | - | 1 | OK.09 |
| | Практические занятия 1. Экономическая реформа 1965 гг. и её последствия 2.Нарастание застойных явлений в экономике и социально-политической сфере 3.Социальная политика 4.Разрядка напряжённости (конец 60-х и начало 70-х гг.) 5.Отношения СССР с Китаем 6. СССР и развивающиеся страны 7. Начало войны в Афганистане. Ухудшение отношений со странами Запада. 8. Диссиденты | 3 | - | 3 | - | 3 | |
| Тема 2.3 СССР в годы «перестройки» (1985-1991гг.) | Содержание учебного материала | | | | | | OK.01-OK.09 |
| | Занятия лекционного типа 1 Основные этапы политики перестройки 2.Политические реформы 3.Экономические реформы 4.Внешняя политика. 5. Заключительный этап «перестройки». Распад Советского Союза. | 2 | 2 | - | - | 1 | |
| | Практические занятия 1.Начало политики перестройки. 2.Экономические реформы 3. Реформы политической системы 4.Национальная политика 5.Политика гласности 6. Новое политическое мышление и внешняя политика 7. ГКЧП и распад СССР. | 3 | - | 3 | - | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработать конспекты лекций, учебную литературу и другие источники информации по вопросам плана семинарского занятия. 2.Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Культура в годы перестройки». 3.Письменно дать аргументированный ответ на вопрос: Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР? | | | | | 3 | |
| Тема 2.4 Страны Западной Европы, США и Японии во второй пол. XX в. | Содержание учебного материала | | | | | | OK.01-OK.09 |
| | Занятия лекционного типа 1.Новый облик стран Запада, США и Японии после второй мировой войны 2.Идеи демократического социализма. Создание «государства благосостояния». 3.Экономический кризис 1974-1975 гг. и его последствия. «Неоконсервативная волна» 4.Общественно- политическое развитие стран Западной Европы , США в 1945- сер. 1990-х гг. | 2 | 2 | - | - | 1 | |
| | Практические занятия 1.США после второй мировой войны. Лидерство в Западном мире. 2.Доктрина «сдерживания коммунизма». Маккартизм. 3.Расовая проблема в США 4. Война США во Вьетнаме. 5. США в 60- 90-х гг.-XX в. 6. Экономическая и политическая жизнь в Западной Европе во второй пол. XX в | 3 | - | 3 | - | 3 | |
| Тема 2.5 Крах колониальной системы. | Содержание учебного материала | | | | | | OK.01-OK.09 |
| | Практические занятия 1.Крушение колониальных империй. 2.Понятия «освободившиеся», «развивающиеся» страны. 3 «Развивающиеся страны» и их роль в | 3 | - | 3 | - | 3 | |

| | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|---|---|-----------------|
| | международном развитии . | | | | | | |
| | Раздел 3. Мир в начале XXI века. | | | | | | |
| Тема 3.1 Международное сообщество в конце XX-начале XXI века: проблемы и перспективы развития | Содержание учебного материала | | | | | | ОК.01- ОК.09 |
| | Занятия лекционного типа 1.Международные отношения на рубеже XX-XXI века. Завершение «холодной войны» и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. 2.Борьба с международным терроризмом. 3.Интеграционные процессы. . Европейский союз. | 2 | 2 | - | - | 1 | |
| Тема 3.2 Россия в конце XX-начале XXI века | Содержание учебного материала | | | | | | ОК.01- ОК.09 |
| | Занятия лекционного типа 1.Становление новой государственности и политического строя в России.. 2.Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. 3.Конституционный кризис в России.в 1993 г. и демонтаж власти Советов. 4.Конституция Российской Федерации 1993 г | 3 | 3 | - | - | 1 | |
| | Практические занятия 1.Политическое развитие России. Укрепление « вертикали власти». Повышение роли государства в жизни общества. 2.Борьба с терроризмом. 3.Социально- экономическое развитие. 4 Духовная жизнь российского общества. 5.Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. | 3 | - | 3 | - | 2 | |
| Тема 3.3 Внешняя политика современной России. | Содержание учебного материала | | | | | | ОК.01- ОК.09 |
| | Занятия лекционного типа 1.Изменение внешней политики современной России. 2.Отношения России с США и Западной Европой. 3. Россия и НАТО. 4.Развитие национальных интересов в начале XXI в. | 3 | 3 | - | - | 1 | |
| Тема3.4 Развитие культуры в конце XX – начале XXI в. | Содержание учебного материала | | | | | | ОК.01- ОК.09 |
| | Практические занятия 1.Духовная жизнь общества. 2.Массовая и элитарная культура 3.Литература и искусство 4. Наука и образование. | 4 | - | 4 | - | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Выдающиеся деятели российской культуры и науки конца XX начала XXI в. (по выбору) | | - | - | | 3 | |
| | Всего: | 48 | 22 | 26 | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный или минимальный уровень** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивныйили базовый уровень** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный или высокий уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены оборудованные помещения.

Основное оборудование учебной аудитории для лекционных занятий:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная (или меловая) доска.
- мультимедийное оборудование.

Основное оборудование учебной аудитории для практических (лабораторных) занятий:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная (или меловая) доска.
- мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

- ОС Microsoft Windows;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
2. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
3. Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 576 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>
4. Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>
5. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2019. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>
6. Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : МГУ, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>

Дополнительная литература

7. История : учеб. пособие для студ. сред. проф. учебных заведений / авт. кол. : П.С. Самыгин [и др.]. - Изд. 19-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 478 с. - (Среднее профессиональное образование)
8. Ермачкова, Е.П. Отечественная история : учебное пособие / Е.П. Ермачкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 208 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-

3650-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276672>

9. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Прядеин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — 978-5-7996-1505-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68335.html>

10. Васенин, Д.В. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Д.В. Васенин, А.Н. Павлова, Л.Г. Мокроусова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 124 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1950-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483752>

11. Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций : учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-7410-1786-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)

| Интернет ресурс (адрес) | Описание ресурса |
|---|--|
| http://www.obraforum.ru/ | Научно-образовательный форум по международным отношениям |
| http://www.globalaffairs.ru | Россия в глобальной политике |
| http://istorik.org | Страницы истории (учебные материалы) |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения, подлежащие проверке</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|--|--|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>31. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности.</p> <p>35. Сведения о роли науки,</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но</p> | <p>Тестирование; устный опрос; исторический диктант; письменный опрос по материалам лекционного курса.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | <p>пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
|--|---|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие **компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|------------------------------|--|--|
| Понимание смысла компетенции | <p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)</p> | <p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p> |

| | | |
|---|---|---|
| Освоение компетенции в рамках изучения учебной дисциплины | Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл) Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла) | Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень |
| Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины | Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл) Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла) | Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).

Методические указания по подготовке к ДФК

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

Залогом успешного прохождения контроля являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к контролю необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Раздел 1.

Тема 1.1. «Холодная война» и начало складывания биполярного мира (ОК.01- ОК.09)

1. Подготовка конспекта по теме: Послевоенное мирное урегулирование. Начало «Холодной войны».

2. Тестовое задание:

1. Для международной обстановки II половины 40-х - нач. 50-х гг. было характерно...

А) рассмотрение спорных вопросов и проблем исключительно на международных конференциях;

Б) усиление экономической, идеологической, военной конфронтации между двумя общественными системами;

В) бурное развитие экономических и торговых связей между СССР и странами Запада.

2. Доктрина Трумэна включала...

А) политику сдерживания СССР и её союзников;

Б) оказание военно-материальной помощи странам Европы;

В) разработку плана применения ядерного оружия против СССР;

Г) план демилитаризации Германии.

3. Организацией Варшавского договора называлась...

А) международная миротворческая организация;

Б) военно-политический союз, созданный для предотвращения военной угрозы, исходящей от СССР и его союзников;

Г) военно-политическая организация социалистических стран.

4. НАТО был создан в... А) 1945 г.

Б) 1947 г.

В) 1949 г.

Г) 1955 г.

5. Какое событие произошло раньше?

А) образование ФРГ;

Б) образование ГДР;

В) начало войны в Корее;

Г) принятие плана Маршалла.

6. План Маршалла- это:
- А) план нанесения ядерного удара по территории СССР;
 - Б) оказание экономической помощи для стран Европы;
 - В) усиление господства США в Юго-Восточной Азии;
 - Г) размещение вблизи СССР американских военных баз.
7. Речь какого политического деятеля считается точкой отсчёта начала «Холодной войны»?
- А) И.В. Сталина; Б) К. Эттли; В) У. Черчилль; Г) Г. Трумэна.
8. Какой пост занимал Г. Трумэн?
- А) премьер- министра Великобритании;
 - Б) президента США;
 - В) генерального секретаря ООН;
 - Г) министра иностранных дел Великобритании.
9. По каким рекам по решению Потсдамской конференции прошла граница Польши?
- А) Одера и Вислы;
 - Б) Дунай и Десна;
 - В) Эльба и Западная Двина;
 - Г) Тисса и Неман;
10. Первое неофициальное столкновение СССР и США в эпоху «Холодной войны» произошло ...
- А) в Корее; Б) в Берлине; В) во Вьетнаме; Г) на Кубе.
11. В 1946 году ядерное оружие было у...
- А) СССР;
 - Б) США;
 - В) Японии;
 - Г) Германии .
12. Какое событие произошло раньше других?
- А) Потсдамская конференция;
 - Б) Нюрнбергский процесс;
 - В) Создание СЭВ;
 - Г) Создание ООН.
13. Какой город во время «холодной войны» был разделён на две части?
- А) Москва; Б) Токио; В) Берлин; Г) Варшава.
14. Какая страна подверглась ядерной бомбардировке США?
- А) Россия; Б) Китай; В) Германия; Г) Япония.
15. Сколько было постоянных членов в Совете безопасности ООН?
- А) 5; Б) 6; В) 4; Г) 3.
16. Члены какого органа ООН были наделены правом вето?
- А) Генеральной Ассамблеи;
 - Б) Совета Безопасности;
 - В) Секретариата ООН;
 - Г) МВФ.
17. Расшифруйте аббревиатуру
1. СССР;
 2. ООН;
 3. СЭВ;
 4. ОВД;
 5. НАТО;
 6. ЕЭС;
 7. МОТ;
 8. МВФ;
 9. ВОЗ;
 10. ЮНЕСКО;
 11. МБРР.

| | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 Б | 2 А | 3 Г | 4 В | 5 Г | 6 Б | 7 В | 8 Б | 9 А | 10 Б |
| 11 Б | 12 А | 13 В | 14 Г | 15 А | | | | | |

3. Подготовить доклад на тему: « Нюрнбергский процесс».

Тема 1.2. СССР в первые послевоенные годы (1945-1956 гг.) (ОК.01- ОК.09)

1. Работа с таблицей: подбор материала, анализ данных

| Страны | Потери (количество) | Потери в %% к населению страны |
|----------|----------------------|--------------------------------|
| СССР | | |
| Германия | | |
| Франция | | |
| Польша | | |
| Англия | | |
| Германия | | |

2. Тестовое задание

1. Одним из последствий победы СССР в Великой Отечественной войне было:

- А) расширение демократии на заводах и колхозах
- Б) ослабление власти государственного аппарата
- В) прекращение политических репрессий
- Г) укрепление тоталитарного режима

2. Какая из принятых руководством СССР мер относится ко II половине 40-х гг.:

- А) отмена карточной системы
- Б) установление пенсии колхозникам
- В) восстановление восьмичасового рабочего дня
- Г) отмена подписки на госзаймы

3. Чем было вызвано форсирование руководством СССР мер по созданию ядерного оружия в первые послевоенные годы:

- А) подготовкой к началу третьей мировой войны
- Б) монополией США на атомную бомбу в условиях « Холодной войны»
- В) намерением создать сеть советских военных баз вокруг США
- Г) необходимостью продажи ядерного оружия странам « третьего мира»

4. Чем было вызвано усиление в СССР идеологического давления и репрессий в 1945-1953 гг.: (несколько правильных ответов)

- А) массовыми выступлениями населения против власти
- Б) «демократическим импульсом» войны
- В) усилением тоталитарного режима
- Г) восстаниями узников ГУЛАГа
- Д) падением в годы войны железного занавеса.

5. Какие из наук оказались фактически запрещёнными в СССР в конце 40-х гг.?:

- А) кибернетика
- Б) ядерная физика
- В) биология
- Г) генетика

6. План восстановления народного хозяйства был принят в:

- А) 1943 г.
- Б) 1945 г.

В) 1946 г.

Г) 1948 г.

7. Что объединяет даты 1949г. и 1953г.?:

А) проведение экономических реформ в промышленности

Б) ввод советских войск в другие страны

В) заключение международных договоров

Г) испытание в СССР ядерной бомбы и водородной бомбы

8. В каком из названных периодов был проведён процесс по «ленинградскому делу»?:

А) 1941-1945 гг.

Б) 1945-1953гг.

В) 1950-1953гг.

Г) 1965-1985гг.

9. Послевоенная денежная реформа предусматривала:

А) введение золотого эквивалента рубля

Б) обмен «старых» денег на «новые» из расчёта 10:1

В) открытие личных счетов трудящихся

Г) увеличение денежной эмиссии

10. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград» было принято в:

А) 1938г. Б) 1946г. В) 1953г. Г) 1947г. Г) 1953г.

11. Расположите в хронологической последовательности:

А) послевоенная денежная реформа

Б) начало четвёртой пятилетки

В) «дело врачей»

Г) «ленинградское дело»

12. Установите соответствие:

1. Образование НАТО

2. Берлинский кризис

3. Упразднение ГКО

4. 19 съезд ВКП(б)

А) 1952г.

Б) 1945 г.

В) 1949г.

Г) 1948г.

13. Какие изменения произошли в государственных структурах власти? А)

упразднение системы ГУЛАГА Б) преобразование СНК в Совет министров В)

принятие новой конституции Г) проведение демократических выборов.

14. Каковы итоги Великой Отечественной войны? А) свёртывание культа личности

Б) рост авторитета СССР в мире В) создание единой Германии.

15. Последней политической репрессивной кампанией, инспирированной сталинским руководством страны, стало

А) «Шахтинское дело»

Б) «дело Промпартии»

В) «дело врачей»

Г) «дело А.Синявского»

Д) «дело Ю. Даниэля»

| | | | | | | | | | |
|--------|--------|-----|-------|------|----|-----|-----|-----|------|
| 1 Г | 2Б | 3Б | 4 Б Д | 5А Г | 6В | 7 Г | 8 В | 9 Б | 10 Б |
| 11БАГВ | 12ВГБА | 13Б | 14Б | 15В | | | | | |

4. Подготовить реферат на тему: «Источники средств для восстановления разрушенного войной хозяйства СССР».

Раздел 2.

Тема 2.1. СССР в 1953-1964 гг. Хрущевская оттепель (ОК.01- ОК.09)

1. Тестовое задание.

1. После смерти И.В. Сталина партию возглавил:

- а) Н.С. Хрущев; б) Г.М. Маленков; в) К.Е. Ворошилов; г) Л.П. Берия.

2. На какую должность был избран Н.С. Хрущев в марте 1953 года?

- а) председателя Совмина;
б) первого секретаря ЦК КПСС;
в) председателя Верховного Совета;
г) генерального секретаря ЦК КПСС.

3. После смерти И.В. Сталина главой государства был:

- а) Н.С. Хрущев; б) Г.М. Маленков; в) К.Е. Ворошилов; г) Н.А. Булганин.

4. О каком событии говорят эти строки?

«Без траурных флагов на башнях казенных, Без поминальных свечей и речей Россия простила невинно казненных, Казненных простила и их палачей»

- а) отстранение от должности Председателя Совета министров СССР Г.М. Маленкова;
б) художественная выставка в Манеже;
в) Новочеркасские события; г) XX съезд КПСС

5. В каком году было принято постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий»?

- а) 1953 г.; б) 1956 г.; в) 1987 г.; г) 1991 г.

6. В итоге доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС:

- а) начался процесс десталинизации общества;
б) начался процесс преодоления разногласий в руководстве КПСС;
в) установился демократический режим в стране;
г) начался процесс неосталинизма общества.

7. В период правления Н.С. Хрущева произошло следующее событие:

- а) взрыв храма Христа Спасителя;
б) правозащитное движение;
в) вывод советских войск из Афганистана;
г) расширение прав союзных республик.

8. Первый советский искусственный спутник был запущен:

- а) в 1955 г.; б) в 1957 г.; в) в 1960 г.; г) в 1961 г.

9. Первый советский космонавт, совершивший полет вокруг Земли 12 апреля 1961 г.

- а) А.А. Леонов; б) Г.С. Титов; в) Ю.А. Гагарин; г) С. П. Королев

10. В результате травли со стороны государства этот писатель отказался от Нобелевской премии:

- а) А. Солженицын б) Б. Пастернак; в) А. Фадеев; г) И. Эренбург

11. Писатель, бывший узник лагерей, один из первых поставивший проблему преодоления сталинского наследия:

- а) А. Солженицын; б) Б. Пастернак; в) А. Фадеев; г) И. Эренбург.

12. Что влекло за собой исключение из союза писателей СССР (художников, композиторов...)?

- а) прекращение издания произведений;
б) прекращение участия в выставках;
в) невозможность зарабатывать за счет своей профессии;
г) все выше перечисленное.

13. Положительным результатом «оттепели» в сфере культуры было

- а) стремление части советской интеллигенции к свободе творчества;
б) усиление партийного контроля в культурной области;
в) полная отмена цензуры печати;
г) критика творчества художников-авангардистов.

14. Цель политехнизации школы состояла:

- а) в обеспечении народного хозяйства грамотными специалистами;
- б) в подготовке руководства для промышленных и сельскохозяйственных специалистов;
- в) в подготовке специалистов для экономической помощи социалистическим странам;
- г) в подготовке специалистов для экономической помощи странам третьего мира.

15. Социальную политику 1955-1964 гг. характеризует:

- а) широкое жилищное строительство;
- б) повышение тарифных расценок в производстве;
- в) поддержка фермерских хозяйств в деревне;
- г) борьба с «религиозными пережитками».

| | | | | | | | | | |
|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1А | 2Б | 3Б | 4 Г | 5 Б | 6 А | 7 Г | 8 Б | 9 В | 10 Б |
| 11 А | 12 Г | 13 А | 14А | 15А | | | | | |

2. Написать эссе на тему: «Значение XX съезда КПСС».

3. Составить и проанализировать содержание таблицы:

Политика СССР в области сельского хозяйства в 1953-1964 гг.

| Меры, направленные на подъём сельского хозяйства в 1953-1958гг. | Мероприятия в сельском хозяйстве в 1958-1964 гг. |
|---|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Итоги: | Итоги: |

Тема 2.2. СССР во второй половине 60-х- первой половине 80-х гг.(ОК.01- ОК.09)

1.Тестовое задание.

1. Результатом проводимых в конце 1960-х гг. А.Н. Косыгиным реформ стало:

- А) создание на селе фермерских хозяйств
- Б) отказ от государственной монополии на внешнюю торговлю
- В) восстановление отраслевого управления экономикой, отказ от территориальной системы
- Г) резкое сокращение ВПК

2. Экономическая реформа, начатая в 1965 г., предполагала:

- А) ликвидацию Госплана путем внедрения рыночных механизмов регулирования экономики
- Б) усиление экономического стимулирования предприятий
- В) поощрение создания кооперативов и семейных предприятий

3. Для советской экономики конца 1970-х гг. было характерно:

- А) развитие хозрасчета на государственных предприятиях, сохранение в их распоряжении большей доли прибыли;
- Б) резкое сокращение ВПК;
- В) хронический дефицит товаров;
- Г) быстрое внедрение достижений НТР.

4.Что из названного относится к причинам кризиса советской экономики, проявившегося в период «застоя»?

- А) низкие цены на нефть на мировом рынке

- Б) слабая заинтересованность работников в результатах своего труда
- В) недостаток природных ресурсов для нужд промышленности
- Г) зависимость советской промышленности от иностранных капиталовложений

5. Следствием развития диссидентского движения в СССР в период «застоя» стало:

- А) внесение в Конституцию СССР статей о гражданских свободах
- Б) усиление партийного контроля над творческой интеллигенцией
- В) возрастание числа рабочих забастовок
- Г) ограничение функций КГБ

6. В каком году была принята Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено «развитое социалистическое общество»?

- А) 1936
- Б) 1964
- В) 1977
- Г) 1980

7. Какое событие привело к окончанию процесса разрядки международной напряженности в 1970г?

- А) ввод войск ОВД в Чехословакию
- Б) ввод советских войск в Афганистан
- В) Карибский кризис
- Г) война в Корее

8. Номенклатура в СССР – это:

- А) политический режим с неограниченной властью одного человека
- Б) руководящие должности и лица, утверждаемые партийными органами
- В) офицерский состав Советской Армии
- Г) перечень субъектов федеративного государства

9. Что было одной из причин неудачи экономической реформы во второй половине 1960-х гг

- А) отказ от государственного планирования
- Б) сопротивление партийно-государственной бюрократии
- В) децентрализация управления экономикой
- Г) попытки изменить основы советской экономической системы

10. Конференция по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 г. в Хельсинки:

- А) изменила границы между Германией, Польшей и Чехословакией
- Б) закрепила границы, сложившиеся в Европе после Второй мировой войны
- В) приняла Декларацию прав человека и гражданина

11. Период разрядки в международных отношениях приходится на

- А) Конец 60-х- конец 70-х гг.
- Б) 1972-1975 гг.
- В) 1979-1983 гг.

12. Отношения СССР с Китаем в 1960-70 гг. характеризовались:

- А) политическим сотрудничеством, единством на международной арене
- Б) конфликтом, доходящим до вооруженных столкновений на границах
- В) сохранением отношений братства и взаимной помощи, сложившихся в начале 1950-х гг.

13. С приходом в 1964 году к власти нового руководства начался переход к:

- А) перестройке
- Б) демократизации
- В) консервативному курсу
- Г) «оттепели»

14. Кто из названных государственных деятелей занимал пост Генерального секретаря ЦК КПСС в 1965-1985 гг.?

- А) Л.И. Брежнев
- Б) Г.М. Маленков
- В) Ю.В. Андропов
- Г) Н.С. Хрущев

- Д) А.А. Громыко
 Е) М. С. Горбачев

15. Что из названного характеризует кадровую политику в КПСС в 1970-е – начале 1980-х гг. ?

- А) альтернативность при выборах партийного руководства
 Б) запрет на занятие руководящих постов в партии лицам старше 70 лет
 В) преимущественное назначение русских на руководящие должности в союзных республиках
 Г) длительное пребывание руководителей на своих постах

Ключ к тесту

| | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 В | 2 Б | 3 В | 4 АБ | 5 Б | 6 В | 7 Б | 8 А | 9 Б | 10 Б |
| 11 А | 12 Б | 13 В | 14 А | 15 Г | | | | | |

2. Подготовить доклады на тему:

- « Особенности внутренней политики в период застоя».
- «Внешняя политика СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг.»

Тема 2.3. СССР в годы « перестройки» (1985-1991 гг.) (ОК.01- ОК.09)

1. Подготовка к проведению дискуссии на тему: «Можно ли было избежать распада Советского Союза ?»

Вопросы для обсуждения:

- Последствия реформ, проводимых М.С. Горбачёвым.
- Попытки создания нового «обновлённого» Союзного государства.
- Причины распада Советского Союза.

2. Тестовое задание

1. Горбачев пришел к власти в:

- А) 1984
 Б) 1985
 В) 1986

2. Первой реформой Горбачева была:

- А) экономическая перестройка
 Б) «кадровая революция - замена кадров »
 В) идеологическая - введение гласности

3 На XIX партконференции лета 1988 года было принято решение :

- А) о разделении государства
 Б) о создании законодательного органа Съезда народных депутатов СССР
 В) о разделении ЦК КПСС

4. Горбачев стал президентом СССР в:

- А) 1989
 Б) 1990
 В) 1991

5. Формирование многопартийности в СССР началось в:

- А) 1985
 Б) 1988
 В) 1991

6. Подписание нового союзного договора предполагалось в:

- А) 1989
 Б) 1990
 В) 1991

7. ГКЧП действовал в СССР в какой период:

- А) с 18 августа по 21 августа 1991

Б) с 19 августа по 22 августа 1990

В) с 19 августа по 25 августа 1991

8. Формирование оппозиционных ГКЧП сил происходило вокруг ...

А) Руцкого

Б) Ельцина

В) Хасбулатова

9. Программа экономических преобразований в СССР в 1990 году называлась:

А) «программа 500 дней»

Б) программа Гайдара

В) план Шатилова

10. Взрыв на Чернобыльской АЭС произошел 26 апреля...

А) 1984

Б) 1985

В) 1986

11. После распада СССР 11 союзных республик объявили о создании нового сообщества:

А) ВВП

Б) СНГ

В) ЕС

12. В 1982 году новым генеральным секретарем в СССР стал:

А) Черненко

Б) Горбачев

В) Андропов

13. Первые массовые забастовки в СССР начались в:

А) 1988

Б) 1989

В) 1990

14. Что было характерной чертой экономического развития России в 1990-е гг.?

А) переход к территориальной системе управления хозяйством

Б) переход от директивной системы управления к рыночной экономике

В) введение полного хозяйственного расчёта на предприятиях

Г) совершенствование государственного планирования в экономике

15. В 1990-е гг. президенты РФ вступали в должность в результате

А) избрания Государственной Думой

Б) назначения Федеральным Собранием

В) всенародных выборов

Г) назначения Конституционным Судом

Ключ к тесту

| | | | | | | | | | |
|------|------|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 Б | 2 А | 3Б | 4 Б | 5Б | 6 В | 7 А | 8 Б | 9 А | 10 В |
| 11 Б | 12 В | 13Б | 14 Б | 15 В | | | | | |

5. Внеаудиторная самостоятельная работа на тему: « Культура в годы перестройки».

Тема 2.4. Страны Западной Европы, США и Японии во второй половине XX в. (ОК.01- ОК.09)

1. Тестовое задание.

1. Какая денежная единица заняла доминирующее положение в международных расчётах в послевоенный период?

А) фунты стерлингов Б) доллары США В) франки Г) рубли.

2. Идеи какого учёного легли в основу концепции «государства благосостояния»

А) Адама Смита Б) Карла Маркса В) Людвиг Эрхарда Г) Джона Кейнса.

3. Поддерживали необходимость сохранения традиционных ценностей общества (частной собственности, семьи, религии и т.д.)

А) социал- демократы Б) коммунисты В) консерваторы Г) либералы

4. Кто был основными выразителями политики « государства благосостояния»?

А) социал- демократы Б) коммунисты В) консерваторы Г) либералы

5. Идея «государства благосостояния» предполагала (отметить лишнее)

А) усиление социальной функции государства

Б) социальное обеспечение малоимущих за счёт перераспределения средств в их пользу.

В) развитие демократических основ общества.

Г) борьба с инфляцией

Д) снижение налогов.

6. Источники средств для проведения политики « государства благосостояния» (отметить лишнее)

А)повышение налогообложения

Б)доходы от национализированного сектора экономики

В)установление режима « жёсткой экономии»

Г)использование дешёвых сырьевых и людских ресурсов из стран Азии,Африки, Латинской Америки.

7.Каковы последствия экономического кризиса, разразившегося в Европе в начале 70-х гг. XX в.? (отметить лишнее)

А) смена правящих элит в западноевропейских странах

Б) снижение темпов развития западноевропейских стран

В) снижение затрат на социальные нужды

Г) снижение социальной напряжённости

8.Программа « неоконсерваторов» предполагала (отметить лишнее)

А)строгая экономия средств

Б) повышение налогов

В)стимулирование частного предпринимательства

Г)приватизацию части государственного сектора экономики

Д) национализацию части промышленных предприятий

9.Какая политическая партия выступала за возрождение традиционных ценностей- семьи, религии, частной собственности и т.д.?

А) социал-демократы

Б)коммунисты

В)социалисты

Г)неоконсерваторы

Д)либералы

10.Антикоммунистическая компания развернувшаяся в США в 50-е гг. XXв. получила название по имени

А)Г. Трумэна Б)Д. Эйзенхауэра В) Д. Маккарти Г)Дж. Кеннеди.

11.Кто возглавил борьбу чернокожих американцев против сегрегации и дискриминации цветного населения в США?

А)Джозеф Маккарти Б) Мартин Лютер Кинг Г)Ричард Никсон

12. Кто из президентов США прекратил участие американцев в войне против Вьетнама, подписав перемирие.

А) Дж.Кеннеди Б) Р. Никсон В) Г. Трумэн Г) Л. Джонсон

13.Политика принудительного отделения какой- либо группы людей по национальному, расовому или др. признаку...

А)дискриминация Б) сегрегация В) ассимиляция

14 «Уотергейтское дело» привело к отставке президента

А)Дж. Форда Б) Р. Никсона В)Д. Эйзенхауэра Г) Дж. Кеннеди

15. Как назывался закон 1947 г. ограничивающий права профсоюзов и забастовочное движение в США?

- А) Маккарти Б) Тафта-Харли В) Гарри Трумэна Г) Линдона Джонсона

Ключ к тесту

| | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1- Б | 2- Г | 3- В | 4- А | 5-Д | 6 В | 7 Г | 8 Б | 9 Г | 10- В |
| 11-Б | 12-Б | 13-Б | 14-Б | 15-Б | | | | | |

2. Подготовка реферата на тему « Политическая жизнь в Западной Европе во второй половине XX века».

Тема 2.5. Крах колониально системы.

1. Заполнить и проанализировать таблицу :
« Крушение колониальных империй»

| Годы приобретения независимости | Страны | Пути приобретения независимости |
|---------------------------------|--------|---------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2. Тестовое задание

1. Годом Африки называют:

- А) 1945г.
- Б) 1950 г.
- В) 1960 г.
- Г) 1990 г.

2. В каком году Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию «О предоставлении независимости бывшим колониальным странам?»

- А) 1945 г.
- Б) 1950 г.
- В) 1960 г.
- Г) 1990 г.

3. Среди стран Азии, Африки, и Латинской Америки социалистическими государствами были...

- А) Монгольская народная республика
- Б) Афганистан
- В) Китайская народная Республика
- Г) Камбоджа
- Д) Куба
- Е) Индия

4. В каком году Франция прекратила военные действия в Индокитае и признала независимость ДРВ, Лаоса и Камбоджи?

- А) 1950
- Б) 1954
- В) 1952
- Г) 1949
- Д) 1951

5. Окончательный распад колониальной системы произошел:

- А) в первые годы XX века
- Б) в середине XIX века
- В) сразу после II мировой войны
- Г) в 50-60-х годах XX века

Д) в 90-е годы XX века

6. Укажите государство, которое на протяжении 350 лет называлось «Нидерландской Индией».

А) Азорские острова

Б) остров Цейлон

В) Сейшельские острова

Г) Маршалловы острова

Д) Индонезия

7. В 1960 г. Англия предоставила независимость крупнейшей по населению стране Африки:

А) Египту;

Б) Анголе;

В) Нигерии;

Г) Конго;

Д) Зимбабве.

8. В марте 1990 г. была провозглашена ...

А) Южно-Африканская республика

Б) независимость Зимбабве

В) независимость Мозамбика

Г) Республика Намибия

Д) независимость Анголы

9. Странами «третьего мира» с середины 1980-х- до начала 1990-х гг. называли:

А) страны Запада

Б) социалистические государства

В) капиталистические государства

Г) развивающиеся страны.

10. Сколько африканских стран освободились от колониальной зависимости в «Год Африки»?

А) 20

Б) 17

В) 10

Г) 30

Ключ к тесту

| | | | | | | | | | |
|----|----|--------|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| 1В | 2В | 3А,В,Д | 4Б | 5 Г | 6Д | 7 В | 8 Г | 9 Г | 10Б |
|----|----|--------|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|

2. Написание эссе на тему: «Основные проблемы стран освободившихся от колониализма».

Тема 3.1. Международное сообщество в конце XX- начале XXI вв.: проблемы и перспективы развития. (ОК.01- ОК.09)

1. Письменный опрос по теме по карточкам.

Вопросы для подготовки к письменному опросу.

1. Новая геополитическая обстановка в мире в конце XX - начале XXIв.

2. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.

3. Борьба с международным терроризмом.

4. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

5. Проблемы, связанные с глобализацией мира.

6. Соотношение сил в мире конце XX - начале XXI в.

2. Составьте и проанализируйте таблицу:

Крупнейшие международные конфликты, произошедшие в мире в конце XX - начале XXI в.

| хронология | участники | причины | последствия |
|------------|-----------|---------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Тема 3.2. Россия в конце XX- начале XXI в. (ОК.01- ОК.09)

1. Письменный опрос по теме по карточкам.

Вопросы для подготовки к письменному опросу:

1. Что такое «шоковая терапия»? Каковы были её последствия для России?
2. Для чего осуществлялась приватизация в России? К каким результатам она привела?
3. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991 -1993 г.? В чём причина конфликта между президентом и Верховным Советом?
4. Сравните политическую жизнь России в 1993 -1999 гг. и в начале XXI в. Какие выводы можно сделать из этого сравнения?
5. Какие перемены происходили в России в начале XXI в.? Как они влияли на жизнь населения?

2. Тестовое задание

1. Определите, что включала программа Б.Н. Ельцина о переходе к рынку

- А) либерализацию цен и торговли;
- Б) приватизацию;
- В) земельные реформы;
- Г) внеэкономическое принуждение.

2. Когда новым Председателем правительства был утверждён В.А. Путин?

- А) июль 1999 г.;
- Б) август 1999 г.;
- В) сентябрь 1999 г.;
- Г) октябрь 1999 г.

3. Определите, что относится к реформам В.В.Путина по укреплению Российской государственности.

- А) федеративная реформа;
- Б) финансовая реформа;
- В) судебная и военная реформа;
- Г) аграрная реформа.

4. Что помогло правительству России повысить жизненный уровень населения в начале XXI в.?

- А) модернизация промышленности;
- Б) реформы в сельском хозяйстве;
- В) увеличение государственных расходов на науку;
- Г) высокие мировые цены на нефть.

5. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии В.В. Путина.

- А) восстановление отношений России с НАТО;
- Б) поддержка России ООН;
- В) постоянное участие Президента России в работе «Большой восьмёрки»
- Г) диктат и усиление влияния на страны СНГ.

6. Б.Н. Ельцин был Президентом РФ в (годы):

- А) 1986-96 гг.
- Б) 1991-99 гг.
- В) 1993-99 гг.

Г) 1991-96 гг.

7. После отставки Е.Т. Гайдара председателем правительства РФ стал:

- А) Явлинский Г.А.
- Б) Чубайс А.Б
- В) Черномырдин В.С.
- Г) Степашин С.В.

8. Созыв Государственной думы Российской Федерации и дефолт относятся к периоду руководства страной:

- А) Б.Н. Ельциным
- Б) М.С. Горбачевым
- В) Л.И. Брежневым
- Г) Ю.В. Андроповым

9. Во 2-й тур президентских выборов 1996 г. вышли:

- А) Б. Ельцин и А. Лебедь
- Б) Б. Ельцин и В. Жириновский
- В) Б. Ельцин и Г. Зюганов
- Г) Б. Ельцин и Г. Явлинский

10. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стала (о):

- А) проведение выборов на безальтернативной основе
- Б) провозглашение курса на обновление социализма
- В) развертывание движения диссидентов
- Г) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей

11. В.В. Путин был избран Президентом РФ в (году):

- А) в 1996 г.
- Б) в 1999 г.
- В) в 2000 г.
- Г) в 2001 г.

12. Федеральные округа РФ были созданы в (году):

- А) 1993 г.
- Б) 1996 г.
- В) 1999 г.
- Г) 2000 г.

13. Это изменение произошло в международных отношениях после распада СССР:

- А) сокращение числа стран-членов блока НАТО
- Б) выход РФ из ООН
- В) превращение США в единственную сверхдержаву мира
- Г) ухудшение отношений РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

14. В состав Российской Федерации входят (укажите неверный ответ):

- А) Республика Саха
- Б) Республика Тува
- В) Приднестровская Республика
- Г) Приморский край

15. Новая мировая политическая ситуация сложилась после:

- А) террористических актов в США в сентябре 2001 г.
- Б) захвата заложников в Москве осенью 2002 г. («Норд-Ост»)
- В) ухода Б.Н. Ельцина в отставку в 1999 г.
- Г) арабо-израильского конфликта конца 1990-х годов

Ключ к тесту

| | | | | | | | | | |
|-------|------|-----|------|------|-----|-----|-----|----|------|
| А А.Б | 2Б | 3А | 4 Г | 5АБВ | 6 Б | 7 В | 8 А | 9В | 10 Г |
| 11 В | 12 Г | 13В | 14 В | 15 А | | | | | |

Тема 3.3. Внешняя политика современной России. (ОК.01- ОК.09)

1. Подготовка к Круглому столу по теме: «Внешняя политика современной России»

Вопросы для подготовки к Круглому столу:

1. Проблемы европейской безопасности (Россия и НАТО)
2. Российско-американские отношения.
3. Взаимоотношения Российской Федерации со странами Азии, Африки, Латинской Америки.
4. Взаимоотношения Российской Федерации с бывшими союзными республиками СССР.
5. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Тема 3.4. Развитие мировой и российской культуры в конце XX- начале XXI в. (ОК.01- ОК.09)

1. Тестовое задание

1. К достижениям науки второй половины XX начале XXI вв. относятся:

- А) создание теории относительности;
- Б) проникновение в тайну строения атома;
- В) создание кибернетики;
- Г) формирование неклассической картины мира

2. Представителем экзистенциализма в литературе явился:

- А) Ж.П. Сартр;
- Б) У. Фолкнер;
- В) Т. Манн;
- Г) Э. Хемингуэй.

3. К представителям поп-арта относится:

- А) Р. Гуттузо; Б) Ф. Леже; В) У. Куннинг; Г) Р. Рашенберг.

4. Искусство идеи, когда художник создает и демонстрирует не столько художественное произведение, сколько определенную художественную стратегию, - это...

- А) поп-арт;
- Б) гиперреализм
- В) концептуализм;
- Г) кинетическое искусство.

5. Интернет появился в широком доступе в

- А) 1961 г.
- Б) 1971 г.
- В) 1981 г.
- Г) 1991 г.

6) Установите соответствие между причиной и следствием события, явления в области культуры: Причина:

- 1) развитие генетики и биологии;
- 2) возникновение поп-арта;
- 3) создание теории саморазвития и концепции глобальной эволюции
- 4) появление интернета

Следствие:

- А) формирование новой картины мира
- Б) организация дистанционного обучения
- В) создание нового вида лекарственных препаратов
- Г) оформление массовых представлений

7) Дж. Лукас...

- А) спроектировал центр Помпиду в Париже;

- Б) доказал, что самоорганизация присуща всем видам деятельности;
- В) создал художественный фильм « Звёздные войны»
- Г) построил ряд зданий в стиле эко-тех

8. Кто из учёных является лауреатом Нобелевской премии?

- А) Н.И. Вавилов;
- Б) П.Л. Капица;
- В) А.Д. Сахаров;
- Г) М.В. Келдыш;

9. Произведения культуры доступные только узкому кругу знатоков искусства, представляют собой форму культуры:

- А) массовой;
- Б) элитарной;
- В) народной;
- Г) этнической

10. Для современной ситуации в культуре НЕ характерно

- А) локальные культурно-исторические процессы сливаются и образуют единый культурный мир
- Б) нынешняя цивилизация воздвигнута на идеи присвоения человеком природы
- В) стремление к глобализации во всех сферах жизнедеятельности человека
- Г) регресс в распространении грамотности и воспроизводстве знаний.

11. Глобализация - это...

- А) направление в изобразительном искусстве модернизма
- Б) процесс перерастания какого-либо явления в явление мирового масштаба
- В) пограничное положение групп или индивидуумов, поставленных на грань двух культур.

12. Размывание граней между искусством и не искусством, прекрасным и безобразным, моральным и аморальным - характерно для:

- А) постмодернизма;
- Б) модернизма;
- В) импрессионизма.

13. Характерной чертой современной эпохи является:

- А) стирание различий между культурами и их национальным своеобразием;
- Б) уважительное отношение к художественным традициям прошлых культур;

14. Американский ученый Н. Винер создал науку:

- А) генетику Б) генную инженерию В) кибернетику
- Г) радиоэлектронику

15. Совместите характеристики художественных направлений в изобразительном искусстве с их названием.

Характеристики художественных направлений:

- А) использование оптических эффектов;
- Б) массовое искусство, утверждающее, что любая вещь может быть предметом искусства;
- В) отрицание визуальной информации, рассмотрение искусства как сообщения (основная форма - перформанс);
- Г) создание сложных механических движущих устройств;
- Д) искусство, стремящееся к фотографической иллюзорности изображения;

Название художественных направлений:

1. поп- арт;
2. оп-арт
3. гиперреализм
4. концептуализм
5. кинетическое искусство

Ключ к тесту

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|---------------|----|----|----|-----|
| 1 Г | 2А | 3Г | 4В | 5Г | 61В,2Г,3А,4Б. | 7В | 8В | 9Б | 10Г |
|-----|----|----|----|----|---------------|----|----|----|-----|

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----------------------|
| 11Б | 12А | 13А | 14В | 15 А2,Б1,В4,Г5,Д3. |
|-----|-----|-----|-----|-----------------------|

2. Подготовка к терминологическому диктанту

1. глобализация культуры
2. постмодернизм
3. массовая культура
4. элитарная культура
5. генетика
6. кибернетика
7. поп-арт
8. концептуальное искусство
9. гиперреализм
10. кинетическое искусство
11. оп-арт

3. Подготовить презентацию на тему «Выдающиеся деятели культуры и науки конца XX и начала XXI в.» (по выбору)

6.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в устной форме

| № п/п | Оценка за ответ | Характеристика ответа |
|-------|-----------------|---|
| 1 | Отлично | <ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9 |
| 2 | Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи, однако требуют определенного контроля; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; |

| | | |
|---|---------------------|--|
| | | <p>приобретенный практический опыт, знания и умения требуют не значительной корректировки в процессе выполнения задания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p> |
| 3 | Удовлетворительно | <p>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>- при неполном знании теоретического материала выявлен недостаточный уровень знаний и умений; студент не может применить теоретические знания на практике;</p> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p> |
| 4 | Неудовлетворительно | <p>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p> <p>- отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа</p> |

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в письменной форме

| № п/п | Оценка за ответ | Характеристика ответа |
|-------|---------------------|--|
| 1 | Отлично | <p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания</p> <p>Количество баллов за освоение материала от 8 до 9</p> |
| 2 | Хорошо | <p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности</p> <p>Количество баллов за освоение материала от 5 до 7</p> |
| 3 | Удовлетворительно | <p>Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение материала от 3 до 4</p> |
| 4 | Неудовлетворительно | <p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует</p> |

Критерии формирования оценок по тестам

| Оценка | Требования к знаниям |
|---------------------|----------------------|
| отлично | 80%-100% |
| хорошо | 65-80% |
| удовлетворительно | 50-65% |
| неудовлетворительно | менее 50% |

| | |
|------------|-------------|
| зачтено | 50% и более |
| не зачтено | менее 50% |

Преподаватели имеют право использовать критерии оценки при проведении текущего контроля успеваемости отличные от указанных в разделе 6.2.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

- 1.Потсдамская конференция 1945г. Образование Организации Объединенных наций: цель, структура, историческое значение.
- 2 Первые международные кризисы «холодной войны»: Берлинский кризис (1949 г.) Корейская война (1950-1953 гг.)
- 3.Начало «холодной войны». Складывание биполярного мира.
- 4.США после второй Мировой войны. Лидерство в Западном мире.
- 5.Доктрина «сдерживания коммунизма». Маккартизм.
- 6.США с 60-х-90-х гг. XX века.
- 7.Япония после Второй Мировой войны.
- 8.Экономическое чудо» в послевоенной Германии.
- 9.Страны Восточной Европы в послевоенный период. Развитие стран народной демократии в 50-е – 80-е гг. XX века.
- 10.Крушение колониальной системы в послевоенный период. Неоколониализм. 11.Влияние соперничества СССР и США на развитие государств Азии, Африки и Латинской Америки. Движение неприсоединения.
- 12.Потери СССР в годы II мировой войны. Трудности перехода от войны к миру.
- 13.Восстановление разрушенного войной народного хозяйства СССР.
- 14.Ужесточение сталинского режима в послевоенные годы. Новый виток репрессий.
- 15.Идеология, культура и наука в послевоенный период.
- 16.Перемены в стране после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть.
- 17.XX съезд КПСС Разоблачение культа личности Сталина. Меры по демократизации политической системы.
- 18.Реформы в области экономики и социальной сферы Н.С. Хрущева и их последствия.
19. Оттепель: обновление духовной жизни страны.
- 20.Внешняя политика СССР в 1953- 1964 гг. Карибский кризис.
- 21.Экономическая реформа 1965 г. и её результаты.
22. Нарастание застойных явлений в экономике и социально- политической сфере.
- 23.Отношения СССР с Китаем во второй половине 60-х – начале 70-х гг.
- 24 Разрядка напряжённости в мире (конец 60-х начало 70-х гг.)
25. Начало войны в Афганистане. Ухудшение отношений СССР со странами Запада.
- 26 Противоречия и достижения советской культуры в 1964-1984 гг.
- 27.Основные этапы политики «перестройки».
- 28.Реформы М.С. Горбачёва и их противоречивость.
- 29.Новое политическое мышление и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. 30.Попытка государственного переворота и её провал (август 1991 г.) Распад СССР.
31. Международные отношения на рубеже XX –XXI века. Завершение «холодной войны» и эпохи двухполярного мира

32. США и страны Западной Европы на рубеже XX – XXI вв. Интеграционные процессы. Европейский Союз.
33. Восточная Европа после социализма.
34. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества, правового государства.
35. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Упразднение органов советской власти.
36. Конституция Российской Федерации 1993 г.
37. Политическое развитие России в начале XXI века. «Укрепление вертикали власти». Повышение роли государства в жизни общества.
38. Социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI века.
39. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации. Борьба с международным терроризмом.
40. Отношения России со странами ближнего зарубежья.
41. Россия в мировом сообществе в современных условиях
42. Развитие мировой культуры во второй половине XX – начале XXI вв.

Итоговые тестовые задания.

Вариант 1

1. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е годы называется:

- А) «оттепель»
- Б) «застой»
- В) «большой скачок»
- Г) «перестройка»

2. В СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами развивалась(лось):

- А) сельское хозяйство
- Б) тяжелая промышленность
- В) социальная сфера
- Г) легкая промышленность

3. В борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина НЕ принимал участие:

- А) Г.М. Маленков
- Б) Н.С. Хрущев
- В) Л.И. Брежнев

4. Послевоенное политическое устройство мира в 1940-1950 гг. характеризуется:

- А) формированием двух противостоящих политических и социально-экономических систем
- Б) складыванием модели монополярного мира
- А) формирование новой системы колониальных отношений
- Г) процессом интеграции и глобализации

5. На XX съезде КПСС был(а):

- А) разоблачен культ личности И.В. Сталина
- Б) принята новая Программа партии
- В) одобрен курс на «перестройку»
- Г) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев

6. Н.С. Хрущев был главой государства в (годы):

- А) 1950-65 гг.
- Б) 1955-64 гг.
- В) 1958-68 гг.
- Г) 1958-70 гг.

7. План Маршалла- это...

- А) план нанесения ядерного удара по территории СССР;

- Б) оказание экономической помощи США странам Европы;
- В) усиление господства США в Юго-Восточной Азии;
- Г) размещение вблизи СССР американских военных баз.

8. Речь какого политического деятеля считается точкой отсчёта начала «Холодной войны»?

- А) И.В. Сталина;
- Б) К. Эттли;
- В) У. Черчилль;
- Г) Г. Трумэна.

9. Первое неофициальное столкновение СССР и США в эпоху «Холодной войны» произошло ...

- А) в Корее;
- Б) в Берлине;
- В) во Вьетнаме;
- Г) на Кубе.

10. В 1946 году ядерное оружие было у...

- а) СССР;
- б) США;
- в) Японии;
- г) Германии.

11. Постоянные члены какого органа ООН были наделены правом вето?

- А) Генеральной Ассамблеи;
- Б) Совета Безопасности;
- В) Секретариата ООН;
- Г) МВФ.

12. Социальную политику 1955-1964 гг. характеризует:

- А) широкое жилищное строительство;
- Б) повышение тарифных расценок в производстве;
- В) поддержка фермерских хозяйств в деревне;
- Г) борьба с «религиозными пережитками».

13. Экономическая реформа, начатая в 1965 г., предполагала:

- А) замену министерств территориальными органами управления экономикой – совнархозами
- Б) ликвидацию Госплана путем внедрения рыночных механизмов регулирования экономики
- В) усиление экономического стимулирования предприятий и укрепление хозрасчета
- Г) поощрение создания кооперативов и семейных предприятий

14. В 1957 г. произошел:

- А) первый полет человека в космос
- Б) XX съезд КПСС
- В) запуск первого искусственного спутника Земли
- Г) Карибский кризис

15. Какая денежная единица заняла доминирующее положение в международных расчётах в послевоенный период?

- А) фунты стерлингов
- Б) доллары США
- В) франки
- Г) рубли.

16. Чем было вызвано форсирование руководством СССР мер по созданию ядерного оружия в первые послевоенные годы:

- А) подготовкой к началу третьей мировой войны
- Б) монополией США на атомную бомбу в условиях «Холодной войны»
- В) намерением создать сеть советских военных баз вокруг США
- Г) необходимостью продажи ядерного оружия странам «третьего мира»

17. Послевоенная денежная реформа предусматривала:

- А) введение золотого эквивалента рубля
- Б) обмен «старых» денег на «новые» из расчёта 10:1
- В) открытие личных счетов трудящихся
- Г) увеличение денежной эмиссии

18. Окончательный распад колониальной системы произошел:

- А) в первые годы XX века
- Б) в середине XIX века
- В) сразу после II мировой войны
- Г) в 50-60-х годах XX века

Д) в 90-е годы XX века

19. Расположите в хронологической последовательности руководство страной:

- А) К.Черненко
- Б) Л.Брежнев
- В) М.Горбачёв
- Г) Ю.Андропов
- Д) Н.Хрущёв

20. Укажите верные утверждения концепции «нового политического мышления»:

- А) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы: социалистическую и капиталистическую и признание мира целостным и неделимым
- Б) безвозмездная интернациональная помощь международным антиимпериалистическим силам
- В) в качестве основного способа решения международных проблем объявляется баланс интересов, а не баланс сил
- Г) признание общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных
- Д) обеспечение безопасности страны посредством наращивания боевой мощи

21. М.С.Горбачёв был избран Президентом СССР

- А) всенародным голосованием
- Б) съездом народных депутатов
- В) Пленумом ЦК
- Г) Государственной Думой

22. Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки?

- А) «антипартийная группа»
- Б) идеологический диктат
- В) многопартийность
- Г) общество развитого социализма

23. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны

- | | |
|-------------------|-----------------|
| А) застой | 1) 1945-1953гг. |
| Б) десталинизация | 2) 1953-1964гг. |
| В) сталинизм | 3) 1965-1985гг. |

24. Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события: *«По сведениям из достоверных источников, президент СССР М.С.Горбачёв, отстранённый в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».*

25. Высший законодательный орган РФ, который был создан по новой Конституции:

- А) Конституционный суд РФ
- Б) Съезд народных депутатов РФ
- В) Верховный Совет РФ
- Г) Федеральное собрание

26. Причиной свертывания экономических и политических реформ 1960-х годов в СССР стал(о,а):

- А) гонка вооружений
- Б) Карибский кризис 1962 г.
- В) осложнение отношений с Китаем
- Г) сопротивление партийно-государственной номенклатуры

27. Курс на «ускорение» и Чернобыльская катастрофа относятся к периоду руководства страной:

- А) Н.С. Хрущевым
- Б) М.С. Горбачевым
- В) Л.И. Брежневым
- Г) Ю.В. Андроповым

28. Отмена 6 статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС и подготовка нового Союзного договора относятся к периоду руководства страной:

- А) Б.Н. Ельциным
- Б) М.С. Горбачевым
- В) Л.И. Брежневым
- Г) Ю.В. Андроповым

29. Противостояние СССР и США из-за размещения на Кубе в 1962 г. советских ядерных ракет получило название:

- А) «карибский кризис»
- Б) «советско-американская дуэль»
- В) «латиноамериканский кризис»
- Г) «красная жара»

30. Новый виток политических репрессий в послевоенный период проявился в инициировании:

- А) «Шахтинского дела»
- Б) большого террора
- В) разгрома троцкистско-зиновьевского блока
- Г) «Ленинградского дела»

31. К августу 1991 года относится:

- А) распад СССР
- Б) подписание нового федеративного договора в России
- В) попытка государственного переворота
- Г) завершение вывода войск из Афганистана

32. Организация Федеральных округов и празднование трехсотлетия Петербурга относятся к периоду руководства страной:

- А) Б.Н. Ельциным
- Б) М.С. Горбачевым
- В) Л.И. Брежневым
- Г) В.В. Путиным

33. Кризис в экономическом развитии России, именуемый «дефолт», произошел в

- А) 1991 г.
- Б) 1996 г.
- В) 1998 г.
- Г) 2001 г.

34. Итогом «первой волны» приватизации государственной собственности в России (1992-1994 гг.) стало:

- А) повышение уровня жизни большинства населения страны
- Б) создание эффективного хозяйственного механизма для перехода к рынку
- В) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп и финансовой олигархии
- Г) получение государством больших дополнительных доходов направленных на социальные нужды

35. Эти мероприятия были первыми в процессе формирования рыночной экономики в 1992 году:

- А) шоковая терапия, переход к свободным розничным ценам
- Б) приватизация
- В) открытие товарно-сырьевой биржи
- Г) свободная конвертация рубля

36. В.В. Путин был избран Президентом РФ в (году):

- А) 1996 г.
- Б) 1999 г.
- В) 2000 г.
- Г) 2001 г.

Ключ к тесту

| | | | | | | | | | |
|------|------|------------|---------|--------|------|------|------|---------|-------|
| 1.А | 2 Б | 3В | 4А | 5А | 6 Б | 7 Б | 8 В | 9 Б | 10 Б |
| 11Б | 12А | 13А | 14В | 15Б | 16 Б | 17 Б | 18 Г | 19ДБГАВ | 20АВГ |
| 21 Б | 22 В | 23А3,Б2,В1 | 24-1991 | 25-Г | 26-Г | 27-Б | 28-Б | 29 А | 30-Г |
| 31 В | 32 Г | 33 В | 34 В | 35 А.Б | 36 В | | | | |

7.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

| № п/п | Оценка за ответ | Характеристика ответа |
|-------|-----------------|---|
| 1 | Зачтено | <p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок.</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9.</p> |
| 2 | Не зачтено | <p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины.</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p> |

Критерии формирования оценок по тестам

| Оценка | Требования к знаниям |
|---------------------|----------------------|
| отлично | 80%-100% |
| хорошо | 65-80% |
| удовлетворительно | 50-65% |
| неудовлетворительно | менее 50% |
| зачтено | 50% и более |

8. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1. Тесты

Вариант 1

1. Члены какого органа ООН были наделены правом вето?

- А) Генеральной Ассамблеи;
- Б) Совета Безопасности;**
- В) Секретариата ООН;
- Г) МВФ.

2. Какое из указанных событий относится к периоду 1945-1953 годов?

- А) ликвидация машинно-транспортных станций
- Б) замена продразверстки фиксированным продналогом
- В) вывод на космическую орбиту первого искусственного спутника земли
- Г) принятие IV пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства**

Вариант 2

3. Заметным событием в социальной жизни советских людей в послевоенный период стало

- А) снижение цен на продовольствие в городах**
- Б) мобилизация населения на обязательные работы
- В) массовое переселение из коммунальных квартир в отдельные
- Г) выдача общегражданских паспортов колхозникам

4. Верны ли следующие утверждения? В послевоенные годы:

- 1) миллионы фронтовиков вернулись к мирной жизни.
 - 2) многие бывшие советские военнопленные оказались в сталинских лагерях.
- А) верно только 1
 - Б) верно только 2**
 - В) верны оба утверждения
 - Г) оба утверждения неверны

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Тесты

Вариант 1

1. Восстановительный период в промышленности составил

- А) 25 лет
- Б) более 10 лет
- В) около 8 лет
- Г) менее 5 лет**

2. Что из названного было характерно для экономического развития СССР в послевоенный период?

- А) разрешение в особых случаях распускать колхозы

- Б)увеличение капиталовложений в военную промышленность**
- В)увеличение масштабов финансовой помощи колхозам
- Г)внедрение элементов рыночного хозяйства в социалистическую экономику

Вариант 2

1. Во второй половине 40-х - начале 50-х гг. «безродными космополитами» в СССР называли

- А)лиц, находящихся на оккупированной территории
- Б)партийную номенклатуру
- В)репатриантов
- Г)представителей интеллигенции еврейской национальности**

2. В итоге реформы системы управления промышленностью в 1957 г. появились:

- а) совнархозы;** б) наркоматы; в) министерства; г) общесоюзные ведомства.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Тесты

Вариант 1

1. Какой системой хозяйственного управления была заменена в 1957 г. отраслевая структура управления?

- а) системой жесткой централизации;
- б) системой управления через Советы хозяйства;
- в) многоступенчатой кластерной системой;
- г) территориальной системой, сопровождающейся ликвидацией министерств.**

2. Одно из преобразований в области сельского хозяйства, проведенных в период правления Н.С. Хрущева:

- а) сокращение заготовок сельскохозяйственной продукции;
- б) предоставление полной самостоятельности колхозникам;
- в) укрупнение колхозов и создание крупных агрохозяйств;
- г) увеличение налогообложения сельхозпредприятий.**

Вариант 2

1. Что означает термин «холодная война»?

- а) военное противостояние двух государств;
- б) разрыв дипломатических отношений между государствами;
- в) введение экономической блокады;
- г) политическая, экономическая и идеологическая конфронтация между государствами.**

2. Ядерный ракетный кризис 1962 г. называется:

- а) Карибским;** б) Египетским; в) Берлинским; г) Суэцким.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1. Тесты

Вариант 1

1. В какой стране были размещены советские ракеты, ставшие причиной ядерного ракетного кризиса 1962 г.?

- а) в Африке; **б) на Кубе;** в) в Бразилии; г) в Венгрии.

2. Итогом ядерного ракетного кризиса является:

- а) компромисс между СССР и США и взаимные уступки в процессе размещения ракет;** б) начало войны между СССР и США;
в) полный разрыв отношений СССР и США; г) создание Организации Варшавского Договора.

Вариант 2

1. Какой термин, приведенный ниже, связан с эпохой Н.С. Хрущева?

- а) «самиздат»; б) «дело врачей»; в) «ударник»; **г) «стиляга».**

2. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?

А) созыв съезда народных депутатов СССР

Б) образование Государственной Думы

В) введение поста Президента СССР

Г) отмена 6-ой статьи конституции

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1. Тесты

Вариант 1

1. Какая из советских республик первая заявила о суверенитете.

А) Литва

Б) Эстония

В) Украина

Г) Армения

2. Законы СССР «О кооперации» и «О аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты, когда во главе страны был:

А) Л.И. Брежнев

Б) Ю.А. Андропов

В) М.С. Горбачёв

Г) Б.Н. Ельцин

Вариант 2

1. Конрад Аденауэр это

- А) президент США **Б) канцлер Германии** В) премьер Министр Великобритании

2. Массовые выступления французов в мае 1968 г. свидетельствуют о:

А) назревание ситуаций, ведущей к революции;

Б) распаде традиционной системы ценностей;

В) об активизации деятельности террористических группировок;

Г) ухудшение экономического положения страны.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 1. Проверка знания аббревиатур и определений

Расшифруйте аббревиатуру

1. СССР;
2. ООН;
3. СЭВ;
- 4.ОВД;
- 5.НАТО;
6. ЕЭС;
7. МОТ;
8. МВФ;
9. ВОЗ;
- 10.ЮНЕСКО;
- 11.МБРР.

Задание 2. Терминологический диктант. Дайте в письменной форме определения терминов.

1. ускорение
2. гласность
3. перестройка
4. новое политическое мышление
5. ГКЧП
6. СНГ
7. МДГ

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Задание 1. Тесты

Вариант 1

- 1.Какой период отечественной истории характеризуется понятием «стагнация»?
А) послевоенное сталинское десятилетие
Б) «оттепель» при Н.С. Хрущеве
В) «эпоха застоя» при Л.И. Брежневе
Г) перестройка при М.С. Горбачеве
- 2.К какому из названных периодов относится понятие «неосталинизм»
А) послевоенное сталинское десятилетие
Б) «оттепель» при Н.С. Хрущеве
В) «эпоха застоя» при Л.И. Брежневе
Г) перестройка при М.С. Горбачеве

Вариант 2

1. Что свидетельствовало о повороте руководства СССР при Л.И. Брежневе к консервативному курсу после хрущевской «оттепели»
А) активизация деятельности Верховного Совета СССР
Б) прекращение реабилитации жертв политических репрессий
В) усиление критики «лысенковщины»
Г) обновление рядов партийного аппарата
2. К последствиям политики гласности в СССР относится
А) начало реабилитации жертв сталинских репрессий
Б) падение интереса к истории социалистического общества
В) отмена секретности государственных тайн

Г) осознание обществом сущности тоталитарной системы

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1. Тесты Вариант 1

1. Следствием политики гласности в СССР в период перестройки был (-о)
А) арест противников перестройки
Б) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия
В) издание ранее запрещённых произведений литературы
Г) рост рядов КПСС
2. Кризис в экономическом развитии России, именуемый «дефолт», произошел в
А) 1991 г.
Б) 1996 г.
В) 1998 г.
Г) 2001 г.

Вариант 2

1. Организация Федеральных округов и празднование трехсотлетия Петербурга относятся к периоду руководства страной:
А) Б.Н. Ельциным
Б) М.С. Горбачевым
В) Л.И. Брежневым
Г) В.В. Путиным
2. Борьба с терроризмом и курс на удвоение внутреннего валового продукта России относятся к периоду руководства страной:
А) Б.Н. Ельциным
Б) М.С. Горбачевым
В) Л.И. Брежневым
Г) В.В. Путиным

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Задание 1. Тесты Вариант 1

1. Итогом «первой волны» приватизации государственной собственности в России (1992-1994 гг.) стало:
А) повышение уровня жизни большинства населения страны
Б) создание эффективного хозяйственного механизма для перехода к рынку
В) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп и финансовой олигархии
Г) получение государством больших дополнительных доходов направленных на социальные нужды
2. К политической линии В.В. Путина, провозглашённой в начале его президентства, относится
А) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий;
Б) укрепление «вертикали власти»;

- В) расширение полномочий местных законодательных органов;
- Г) курс на экономическое ускорение

Вариант 2

1. Почему в 1959 г. вместо пятилетнего плана был принят семилетний план?
 - а) пятилетнее планирование не оправдало себя;
 - б) семилетний план давал больше возможностей для космической промышленности;
 - в) семилетний план был связан с новой системой управления экономики и предполагалось, что за 7 лет можно совершить большой рывок в коммунистическое общество;**
 - г) за семь лет предполагался выход сельского хозяйства на уровень мировых стандартов.

2. В 1961г. была принята новая программа КПСС, в которой провозглашалась цель - построение коммунизма в СССР к 1980 году. Какой принцип был основным признаком коммунизма?
 - а) «каждому - по потребностям»;**
 - б) «кто не работает, тот не ест»;
 - в) «коммунизм по всему фронту»;
 - г) «пятилетку в четыре года».

3. Одной из причин демонстрации рабочих в Новочеркасске в 1962 году было недовольство:
 - а) увеличением пенсионного возраста;
 - б) ликвидацией подсобных хозяйств;
 - в) повышением цен на мясо и молоко;**
 - г) отменой паспортов у колхозников.

4. На заседании какой организации Н.С. Хрущёв стучал по столу ботинком?
 - а) ООН;** б) НАТО; в) СЭВ; г) Лига Наций.

5. Какое название получил период напряженных отношений между СССР и странами НАТО:
 - а) «ледниковый период»;
 - б) «холодная война»;**
 - в) «локальный конфликт»;
 - г) «железный занавес».

6. «Новая восточная политика» связана с именем:
 - А) В. Брандта;**
 - Б) К. Аденауэра;
 - В) Г. Коля;
 - Г) Г. Шредера.

7. Политический режим Пятой республики во Франции характеризуется:
 - А) укреплением власти президента;**
 - Б) мажоритарной системой голосования;
 - В) укреплением власти парламента;
 - Г) парламентскими выборами президента

8. Какую политику проводила М. Тэтчер, являясь главой парламента?
 - А) жёсткое ограничение государственных расходов**
 - Б) предоставление льгот предпринимателям малого бизнеса;

- В) предлагала « третий путь» развития;
 Г) строительство дешёвых жилищ

9. Поддержкой какой силы пользовались лейбористские правительства в Великобритании?

- А) мелких и средних предпринимателей;
Б) активная часть рабочей силы и профсоюзы;
 В) крупной промышленной буржуазии;
 Г) крестьянства и сельскохозяйственных рабочих.

10. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало

- А) проведение выборов на безальтернативной основе
 Б) развёртывание движения диссидентов
В) формирование многопартийности
 Г) подчинение системы местного самоуправления центральной власти

Задание 2. Проверка знаний по истории графическим методом

Вариант 1

Укажите на отношении глав правительств к странам

- | | |
|----------------|-----------------------------------|
| А) Ф. Миттеран | 1.Президент США |
| Б) М. Тетчер | 2.Канцлер Германии |
| В)Р. Рейган | 3.Премьер- министр Великобритании |
| Г) Г Коль | 4.Президент Франции |

Вариант 2

Соотнесите даты и события

- | События | Даты |
|---|-----------|
| А) Провозглашение независимости Индии и Пакистана | 1.1945 г. |
| Б) Провозглашение независимости Индонезии | 2.1947 г. |
| В) Провозглашение независимости Намибии | 3.1962 г. |
| Г) Провозглашение независимости Алжира | 4.1990 г. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

| №п/п | Подразделение | Фамилия | Подпись | Дата |
|------|--------------------|-----------------|---------|------------|
| 1 | Кафедра ГЕМД | И.О. Тимофеева | | 10.06.2020 |
| 2 | Учеб.-метод. отдел | М.О. Дерябичева | | 10.06.2020 |
| 3 | Библиотека | Г.В. Шпакова | | 10.06.2020 |
| | | | | |